|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Danmarks LærerforeningEgedal Lærerkreds **Rørsangervej 13, 3650 Ølstykke**  **Tlf. 47 17 99 52, FAX: 47 17 99 79 e-mail: 033@dlf.org** |  |

**Dagsorden : Kredsstyrelsesmøde**

**Dato : Mandag den d. 29. april 2019**

**Tidspunkt : Kl. 12.30 – 16.00**

**Sted : Egedal Lærerkreds**

Afbud fra: Karina, Linda, Rasmus

1. Godkendelse af referat.
2. Godkendelse af dagsorden
3. Drøftelse af arbejdstidsaftale

*Forskellige fokusområder blev trukket frem og drøftet*

1. Orientering om arbejdstidskonference

*Konferencen bød på fælles drøftelser kredsene imellem*

*Der blev ikke taget beslutninger om ændringer af strategien*

*Oplæg om tid, der omtalte ”moralsk stress” Nana Waaben*

<https://www.folkeskolen.dk/658501/forsker-laererarbejdstid-skaber-misforstaaelser>

*Klaus Majgård: Om styring*

*Intet nyt fra kommissionen*

*Hvordan forbedrer vi forhandlingsklimaet*

1. Evaluering af Generalforsamling

*Lokalet skal nok nyvælges*

*Positiv tilbagemelding på snakken med politikerne*

*Flygtningesituationen, som der blev spurgt til. Det tages op på næste center MED.*

1. Den nye ferielov. Se bilag

*Steen forklarede om samtidighed og overgangsordning. I Egedal giver det ikke de store problemer, da vi kun har 3 ugers sommerferie.*

1. Koordinatorfunktionen på skolerne.
   * + *Eksempel fra Boesager*

*Der udtrykkes bekymring om uddelegering af ledelseskompetence på AKT og inklusionsområdet.*

*Gensidig information om, hvordan det ser ud i distrikterne.*

*Indsamling af opgavebeskrivelserne er relevante. Send, det I har, til kredskontoret.*

*Hvis der er noget, der viser tydelig uddelegeret ledelse hos de kommende vejledere, skal I henvise dem til kredskontoret.*

1. evt.

*Intet nyt om professionel kapital.*

*AULA frigives 16. maj. Mads Peter Galtt orienterer på KS den20. maj.*

*Henning stiller op til Medlemsforum Øst. Han efterspørger stillere.*

*Kalenderen er kommet.*  
  
*Tema:  
  
Hvad gør vi ved flygtningesituationen? Spørgeskema? Samle en gruppe, der skriver noget om det?*